

Week 2

我的信仰家譜

歷代志上 1：1－3：24

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

學習歷史時，背年代和君王的名字雖然辛苦，但背熟以後，就比較容易看出時代的演變與歷史脈絡，因此很有幫助。大家是怎麼學習歷史的呢？大家看到今天《清晨國度》的經文時，應該都會嚇一跳。一看到內容，可能就會想到：「到底要怎麼讀……」歷代志上 1－9 章是一大段家譜，其中有數百個名字，像一條巨大的河流不斷流過。從人類始祖亞當開始，經過挪亞、亞伯拉罕，一直到以色列各支派與大衛的後裔，可說是聖經中空前龐大的家譜。

這段不容易讀的經文不是單純由許多名字構成的名單，也讓我們看見，即使人的歷史充滿軟弱，神仍信實地成就祂的應許。如果像背誦聖經經卷名稱一樣，取每個名字的某一個字做為簡稱來背誦，會對理解聖經有所幫助嗎？當然多少會有幫助，但背誦並熟記這些名字並不是今天經文的最終目的。我們要留意今天的經文所提出的三個問題，以及其中的答案：

「你們是誰？」「神如何對待失敗的人？」「神的應許要應驗在何處？」現在我們就循著這些問題，進入家譜的世界。

經文

第一、家譜使神的百姓重新認識自己不會動搖的身分。

歷代志上從亞當開始，接續記載亞伯拉罕、以撒、雅各、以色列各支派，最後記到大衛和他的後裔。從這份家譜可以看見，以色列的歷史不是孤立出現的，而是與神的呼召和應許息息相關；他們是神的立約百姓。一般認為歷代志寫於被擄歸回後的波斯時期，當時歸回的百姓已重新住在故土，聖殿也已重建，但仍受波斯帝國統治，沒有恢復獨立的王國，力量也十分有限。

在如此艱難的處境中，百姓很可能會產生這樣的疑問：「我們是不是已經被神拋棄了？我們還能做什麼？」從這些家譜可以看見，歸回的百姓並不是與過去毫無關係的一群人；他們的歷史延續亞當、亞伯拉罕、以色列各支派和大衛，仍然是神的百姓。連被擄以後的大衛後裔也被記錄在家譜中（3：17～24），可見大衛的家族在被擄後仍然延續。

這表示即使以色列失去獨立王國的地位，神的應許也沒有因此失效，因為神仍然信實。當成績退步，或整個人生受到動搖時，我們往往會懷疑：「我是不是被神拋棄了？」然而，無論處於什麼情況，我們都不會因此失去神兒女的身分。因此，即使外在處境發生改變，我們也不必就認為神已經離棄祂的百姓。

第二、家譜顯示，即使人失敗了，神的恩典仍會延續。

家譜中的人物並非都是完美無瑕的人。亞伯拉罕曾因害怕而隱瞞撒拉是他的妻子，雅各曾欺騙父親，以哥哥以掃的身分取得祝福，猶大家族中也曾發生羞恥的罪，大衛也犯下大罪。因此，這份家譜並不是偉人的名人堂，而是神使用不完全的人來成就祂旨意、顯明宏大恩典的紀錄。大衛之後也有許多君王和百姓犯罪，最後遭受神的審判，猶大國滅亡、百姓被擄。然而，審判並不是終點。神仍然保守，使看似已經中斷的救恩歷史繼續向前推動。如果因為我們失敗，就以為神也失敗了，這是一種錯覺。相對地，如果因為我們成功，就以為神也成功了，則是驕傲。人的失敗不會使神失去祂的信實。因此，我們不必因失敗而灰心。真正的信心並不是一次也不跌倒，而是在跌倒時，仍然倚靠神的恩典，重新站起來。當我們失敗時，應當悔改並仰望神，相信祂仍然信實地成就祂的應許。

第三、家譜顯示，神對大衛後裔的應許最終應驗在耶穌基督身上。

歷代志上第三章詳細記載大衛的後裔，甚至一直記錄到被擄以後的家系（代上 3：17～24）。這讓人想起神對大衛家的應許：「你的國位也必堅定，直到永遠。」（撒下 7：16）這為什麼重要呢？因為這項應許與耶穌基督有關。新約馬太福音中的家譜宣告：「亞伯拉罕的後裔，大衛的子孫，耶穌基督的家譜。」（太 1：1）路加福音中的家譜從耶穌開始，經約瑟一路往上追溯，直到亞當，最後記載「亞當是神的兒子」（路 3：23～38）。這樣的家譜顯示耶穌與全人類的關聯；從整本新約來看，我們也知道耶穌是唯一的救主。因此，這份家譜的記載並非毫無意義。從整本聖經可以看見，即使在黑暗的處境中，神對大衛家的應許並未中斷，最終在耶穌基督裡成就。歷代志的家譜彷彿在宣告：「應許沒有消失。」我們知道，這項應許最終已藉著耶穌實現。

應用

「信仰家譜」不是只有從小在基督徒家庭中長大的人才能享有的特權。如果家人當中只有我們自己一個人相信神，那麼我們可以成為家中開始傳遞信仰的一代。如果我們出生在基督教家庭中，就不應只停留在父母的信仰，而要親自認識並信靠神。信仰應當如此藉著一代又一代，持續傳遞下去。

這一週，我們要一起向把信仰傳給我們的人表達感謝。也請把一位我們應當向他傳福音、尚未相信神的朋友放在心上，為他禱告。因著信靠耶穌基督，我們成為神家裡的人，名字記錄在天上。盼望我們能將這支由信仰前輩傳到我們手中的信仰接力棒，再傳給這個世界。

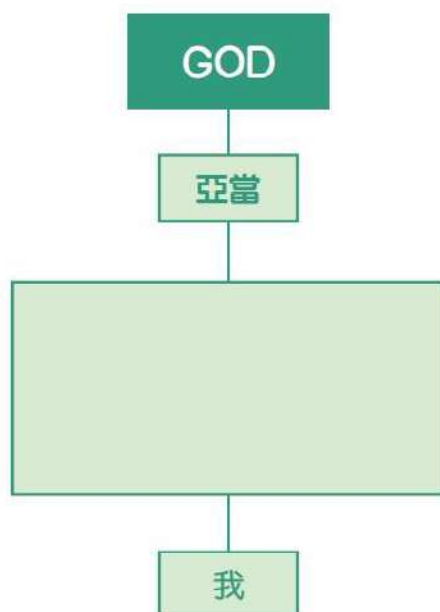
► 以下提問請參考 9 月號《清晨國度》P23

■ Let's Play

福音如何傳給我

我是如何信主的呢？

根據自己知道的歷史，寫下神的福音如何一路傳到我們國家、我們的社區，直到我和我的家。



►給帶領者的提示

這段時間要回顧福音一路傳到我們這裡的過程。請讓同學自由回想把福音傳給自己人，以及自己接受福音的契機，例如家人、教會老師、朋友、退修會或敬拜等。即使無法完全記得正確的順序也沒有關係，請讓同學按照自己知道的內容寫下來並分享。如果同學不容易分享，可以用「家人當中，最先聽見福音的人是誰？」「你最初是因為什麼原因來到教會？」等問題引導他們。請

注意，不要比較同學的信仰經驗，也不要評斷他們的信心大小。重要的是要知道：福音從神開始，藉著許多有信心的人傳到我們這裡，也應當再藉著我們繼續傳揚出去。請強調，我們既然是領受福音的人，就應當透過生活與言語，向別人傳達耶穌的愛。

■ Let's Share

由我延續的信仰家譜

現在，我們來延續這份信仰家譜吧！

請想一想，自己應該向哪些家人、親戚或朋友傳福音，並把想到的人寫在空格中。



►給帶領者的提示

前一個活動分享的是自己從誰領受了福音；這個活動則要談談自己應當向誰傳福音。請讓同學自由寫下家人、親戚、學校同學、鄰居等人的名字。如果不知道名字，也可以寫下「隔壁鄰居家的朋友」等特徵。重要的不是寫下很多名字，只想到一個人也已經足夠。寫下名字後，請同學一同分享自己為什麼想向那個人傳福音。如果不容易分享，可以問：「最近有誰讓你特別掛心？」

「傳福音」並不是勉強說服某個人信耶穌，也不是把他帶來教會一次就結束了。重要的是，首先為那個人禱告、關心他，並在生活中實踐耶穌的愛。在活動的最後，請逐一念出每位同學寫下的名字，一同為他們禱告，求神使他們能聽見福音並相信神。請老師鼓勵同學，週間繼續為那個人禱告。